



ETUDE DE FAISABILITE TECHNICO-ECONOMIQUE
PROJET DE POLYCULTURE INTEGREE
Territoire ouest Cornouaille

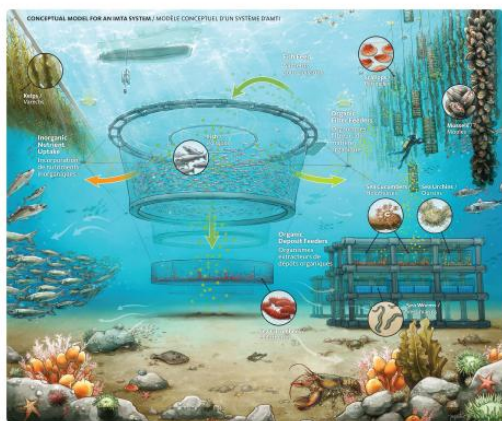


Illustration d'un modèle conceptuel d'un système d'aquaculture multitrophique intégrée (AMTI)
(Source : site internet du ministère des Pêches et des Océans du Canada,
<http://www.dfo-mpo.gc.ca/aquaculture/ci-rsi/amta-sami/amta-sami-fra.htm>)

Mai 2014

En 2013, plusieurs professionnels nous ont fait part de leur souhait d'expérimenter une culture multitrophique intégrée sur filière, au niveau de concessions conchylicoles situées à Men Meur, au large du Guilvinec (Pays bigouden sud).

Manquant d'éléments à la fois techniques et économiques sur ce type de culture innovant (conditions, espèces, débouchés...), au regard notamment des conditions particulières du site visé, ces derniers ont sollicité les élus du SIOCA afin de les accompagner dans leur démarche, à travers la réalisation d'une étude de faisabilité.

Convaincus du potentiel aquacole du territoire et soucieux de soutenir les professionnels dans leur démarche, les élus du SIOCA ont répondu favorablement à leur demande. A l'issue de la consultation lancée par le SIOCA, l'offre proposée par l'équipe d'Agrocampus Beg Meil a été

retenue par le comité.

L'étude comprend trois grands volets :

- une synthèse actualisée des connaissances et recherches en matière d'AMTI (Aquaculture Multitrophique Intégrée) ;

- une analyse des principales caractéristiques du site de Men Meur et de son historique aquacole ;

- une étude des espèces candidates susceptibles d'être cultivées en AMTI sur ce site, au regard de critères techniques et économiques.

Au-delà de son intérêt direct pour cette expérimentation en particulier, cette étude a vocation à fournir une base de connaissances et de données exploitables par tout professionnel intéressé par ce type de culture innovant, qui promeut les valeurs du concept d'économie circulaire.

Le rapport final est téléchargeable [ici](#) . Vous pouvez également visionner la présentation synthétique [ici](#) .